

ABSTRACT

Jematur, Pricilla A. Y. 2023. *Causes Of Students' Speaking Anxiety During Classroom Activity*. Sanata Dharma University.

Language is a communication tool, which means through language people can communicate their thoughts, feelings, ideas, or opinions. One of the language skills that students must have is speaking. Hence, the aim of this research is to investigate if ELESP students in batch 2019 from Sanata Dharma University have speaking anxiety or not. The research was conducted on February 24, 2023 until April 4, 2023. The data were collected from 64 ELESP students in batch 2019 from Sanata Dharma University through a questionnaire.

Therefore, to process the data, quantitative-descriptive was the methodology of this research and the data collection technique used during the data gathering was through a questionnaire which consisted of 14 questions for internal factors and 6 questions for external factors.

Based on the findings of this research, the result showed that the ELESP students in batch 2019 from Sanata Dharma University have speaking anxiety. The level of anxiety is mild with an average score is 66,88. The factors that cause students' speaking anxiety during classroom activity are shyness (50%), lack of confidence (41%), and anxiety (38%) from internal factors. On the other hand, the external factors that cause students' speaking anxiety are presentation in class (48%) and formal class environment (41%).

To cope with the anxiety, it is important to strive for communication activities using English in the classroom and the students have to understand that speaking is important. change the mindset about making mistakes because it is a common thing, learn from the mistakes to do better in speaking next time, and be confident with the English skills that they have.

Keywords: Speaking Anxiety, Cause of Speaking Anxiety.

ABSTRAK

Jematur, Pricilla A. Y. 2023. *Causes Of Students' Speaking Anxiety During Classroom Activity*. Sanata Dharma University.

Bahasa adalah alat komunikasi, artinya melalui bahasa orang dapat mengkomunikasikan pikiran, perasaan, gagasan, atau pendapatnya. Salah satu keterampilan berbahasa yang harus dimiliki siswa adalah berbicara. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris angkatan 2019 Universitas Sanata Dharma memiliki kecemasan berbicara atau tidak. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 24 Februari 2023 sampai dengan tanggal 4 April 2023. Data dikumpulkan dari 64 mahasiswa/i Pendidikan Bahasa Inggris angkatan 2019 Universitas Sanata Dharma melalui kuesioner.

Oleh karena itu, untuk mengolah data deskriptif kuantitatif merupakan metodologi penelitian ini dan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam pengumpulan data adalah melalui kuesioner yang terdiri dari 14 pertanyaan untuk faktor internal dan 6 pertanyaan untuk faktor eksternal.

Berdasarkan temuan penelitian ini, diperoleh hasil bahwa mahasiswa pendidikan bahasa inggris angkatan 2019 dari universitas sanata dharma mengalami kecemasan berbicara. Tingkat kecemasan tergolong ringan dengan skor rata-rata 66,88. Faktor penyebab kecemasan berbicara siswa selama kegiatan kelas adalah perasaan malu (50%), kurang percaya diri (41%), dan kecemasan (38%), dari faktor internal. Sedangkan faktor eksternal yang menyebabkan kecemasan berbicara siswa adalah presentasi di kelas (48%) dan lingkungan formal kelas (41%).

Untuk mengatasi kecemasan tersebut, penting untuk mengusahakan kegiatan komunikasi menggunakan bahasa Inggris di dalam kelas dan siswa harus memahami bahwa berbicara itu penting. ubah pola pikir tentang membuat kesalahan karena itu adalah hal yang biasa, belajar dari kesalahan untuk lebih baik dalam berbicara di lain waktu serta lebih percaya dengan kemampuan Bahasa Inggris yang dimiliki.

Kata Kunci: Speaking Anxiety, Cause of Speaking Anxiety